

4. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Programı

Oryantasyon Eğitimi Programı'nın iyileştirilmesi ve öğrencilerimizin beklentilerine daha iyi yanıt verebilmesi amacıyla, program kapsamında gerçekleştirilen program sonrasında katılımcıların memnuniyet düzeylerini değerlendirmek üzere bir "Oryantasyon Programı Değerlendirme Anketi" hazırlanmış ve programa katılan öğrencilere uygulanmıştır. Bu anket, programın güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin belirlenmesi ve gelecek dönemlerde gerçekleştirilecek iyileştirme çalışmalarına veri sağlaması amacıyla hazırlanmıştır.

Ankette 5'li Likert ölçeğiyle yanıtlanacak sorular, açık uçlu sorular ve katılımcıların demografik bilgilerini içeren bölümler bulunmaktadır. Toplamda 17 sorudan oluşan bu değerlendirme formunun 9 sorusu, katılımcıların oryantasyon programında ele alınan konular hakkındaki görüşlerini değerlendirmek amacı ile hazırlanmıştır. Bunun yanı sıra, 2 açık uçlu soruyla katılımcılardan program süreciyle ilgili daha detaylı geri bildirim alınması amaçlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin yanıtladıkları değerlendirme soruları aşağıda listelenmiştir:

1. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıyı genel olarak faydalı buldum.
2. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amacı ve hedefleri net olarak tanımlanmıştı.
3. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantının amaç ve hedeflerine ulaştığını düşünüyorum.
4. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantı için ayrılan süre yeterliydi.
5. Oryantasyon yapıldığı fiziksel ortamı uygun buldum.
6. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen toplantıda kazandığım bilgi ve becerileri kullanabileceğimi düşünüyorum.
7. Oryantasyon toplantısı sonrası yapılan sunumda idari personelin konuya hâkim olduğunu düşünüyorum.
8. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının en çok faydalandığınız yönleri nelerdir?
9. Oryantasyon Eğitimi Programı adı altında düzenlenen bu toplantının etkinliğini ve etkililiğini arttırmak için önerileriniz nelerdir?

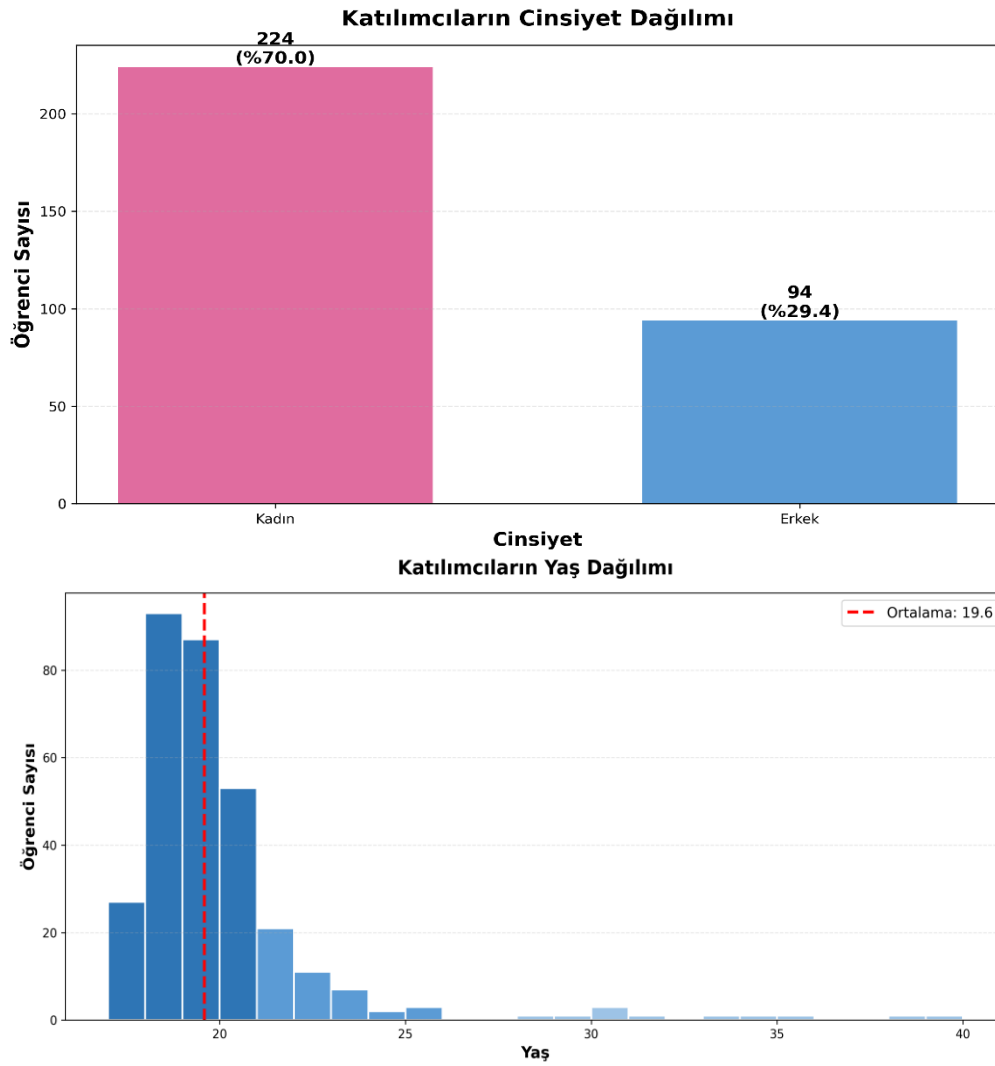
4.1. Oryantasyon eğitimi memnuniyet anketi sonuçları

4.1.1. Oryantasyon programına katılan katılımcıların demografik dağılımları

2025 – 2026 eğitim-öğretim yılı Oryantasyon Eğitimi Programı'na toplam 320 öğrenci katılmış ve anket çalışmasına katılım sağlamıştır. Katılımcıların demografik özelliklerine ilişkin bulgular aşağıda sunulmaktadır.

4.1.1.1 Katılımcıların cinsiyet ve yaşlarına göre dağılımı

Cinsiyet dağılımı incelendiğinde, kadın öğrencilerin programa katılım oranının yüksek olduğu belirlenmiştir. Bu durum, programın kadın öğrenciler tarafından daha fazla tercih edildiğini veya bu öğrencilerin oryantasyon süreçlerine daha fazla önem verdiğini göstermektedir. Yaş aralığı açısından bakıldığında, katılımcıların önemli bir kısmının 17-19 yaş grubunda yer aldığı görülmektedir. Bu bulgu, programa katılanların çoğunluğunun üniversiteye yeni başlamış bireylerden oluştuğunu ve oryantasyon eğitiminin özellikle genç öğrenciler için önemli bir başlangıç noktası teşkil ettiğini göstermektedir. Ortalama yaşın 19,6 olarak tespit edilmesi de bu durumu desteklemektedir. Sonuç olarak, oryantasyon programına katılanların demografik özellikleri incelendiğinde, programın hedef kitlesine ulaştığı ve özellikle üniversite hayatına yeni başlayan kadın öğrencilerin bu programdan yoğun şekilde faydalandığı sonucuna varılmaktadır. Katılımcıların yaş ve cinsiyet dağılımları Şekil 1’de görselleştirilmiştir.



Şekil 1. Katılımcıların yaş ve cinsiyete göre dağılımı

4.1.2. Oryantasyon programı memnuniyet anketi sonuçları

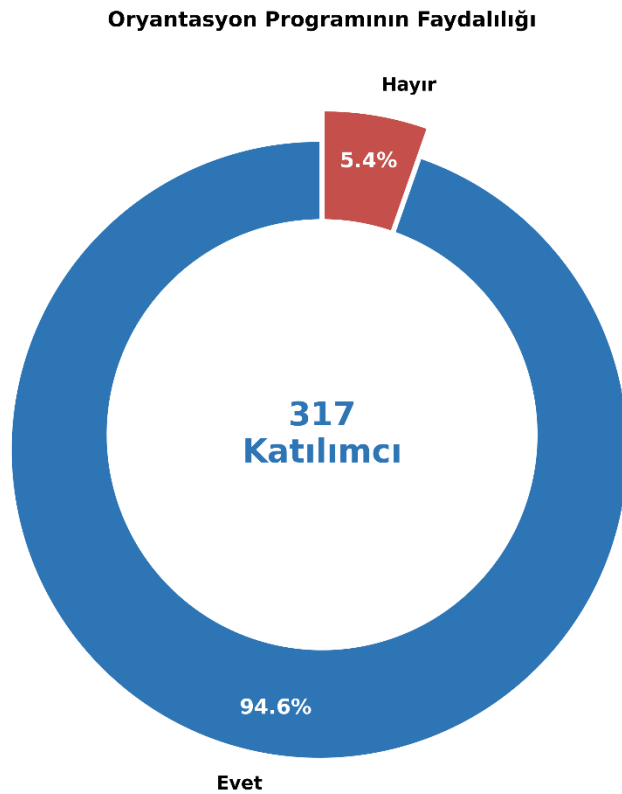
Oryantasyon Eğitimi Programı'nın sonunda yapılan ankete katılım sağlayan katılımcıların cevaplarına ilişkin sonuçlar bu bölümde sunulmaktadır.

4.1.2.1. Programın algılanan faydalılığı

Katılımcılara yöneltilen "Katıldığınız bu programın sizin Fakülte/Yüksekokula uyumunuzu kolaylaştırdığını ve size faydalı olduğunu düşünüyor musunuz?" sorusuna verilen yanıtlar Tablo 1'de ve Şekil 2'de sunulmuştur. Katılımcıların %93,8'i (300 öğrenci) programı faydalı bulduğunu belirtirken, %6,2'si (17 öğrenci) programı faydalı bulmadığını ifade etmiştir. Bu sonuç, oryantasyon programının büyük ölçüde başarılı olduğunu göstermektedir.

Tablo 1. Program faydalılığına ilişkin katılımcı görüşleri

Yanıt	Frekans (f)	Yüzde (%)
Evet	300	93.8
Hayır	17	6.2
Toplam	320	100.0



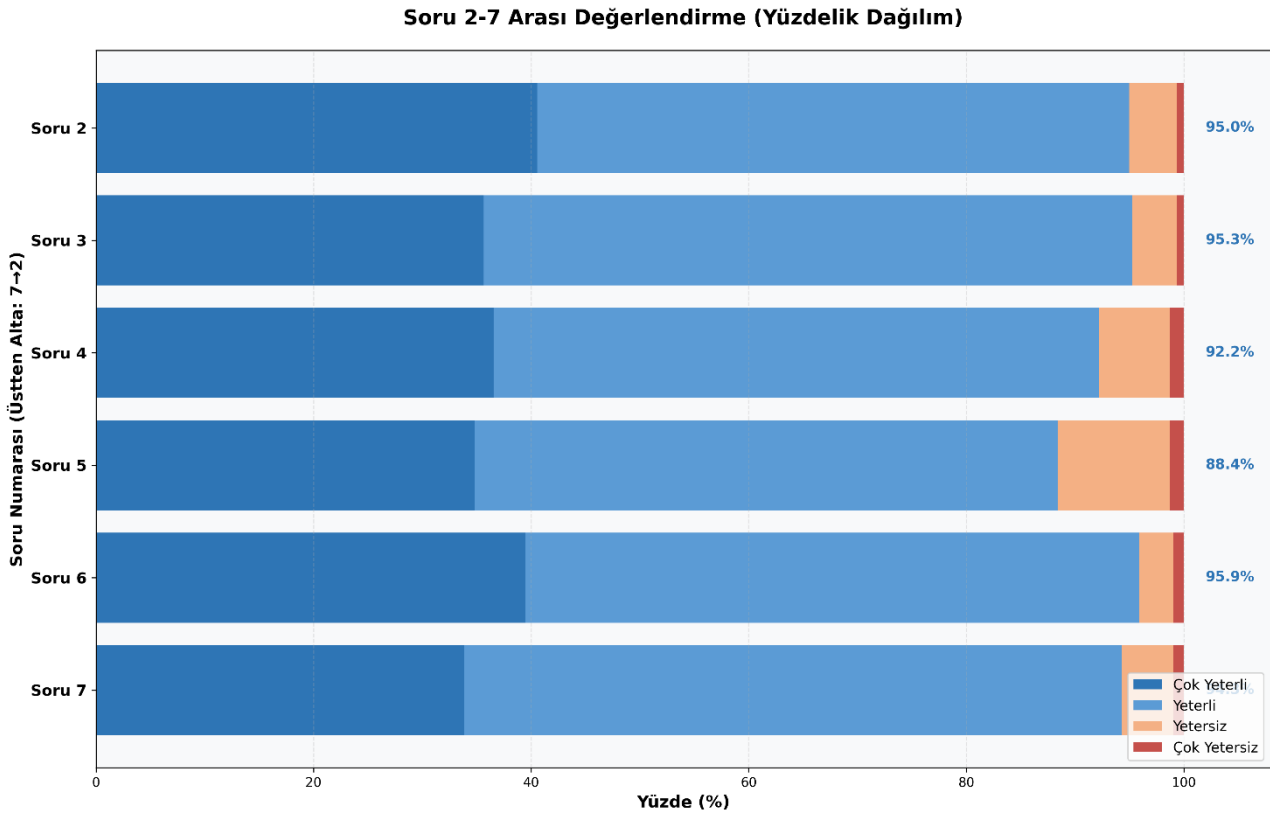
Şekil 2. Program faydalılığının görsel sunumu

4.1.2.2. Oryantasyon konularına ilişkin değerlendirmeler

Oryantasyon Programı kapsamında ele alınan konulara ilişkin katılımcı değerlendirmeleri Tablo 2'de sunulmuştur. Tüm konularda katılımcıların büyük çoğunluğu olumlu değerlendirmelerde bulunmuştur. En yüksek memnuniyet oranı %97,2 ile "Programın amacının açıklanması" konusunda elde edilmiştir. Detaylı değerlendirme sonuçları Şekil 5 ve Şekil 6'da görsel olarak sunulmuştur.

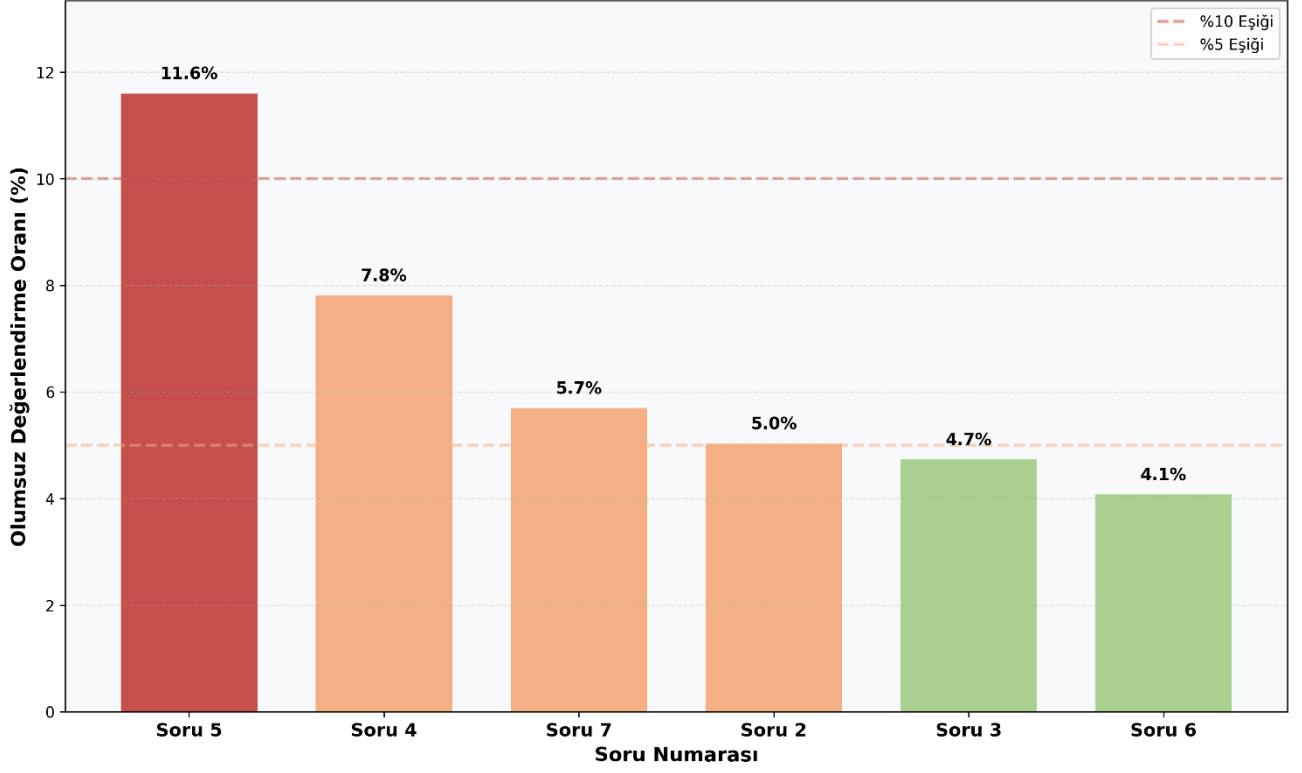
Tablo 2. Oryantasyon konularının değerlendirilmesine ilişkin özet istatistikler

Konu	Çok Yeterli (%)	Yeterli (%)	Yetersiz (%)	Çok Yetersiz (%)
Program Amacının Açıklanması	32.3	64.9	2.8	0.0
Bölüm Tanıtımı	39.5	56.4	3.1	0.9
Sosyal Faaliyetler ve Kulüpler	34.8	53.6	10.3	1.3



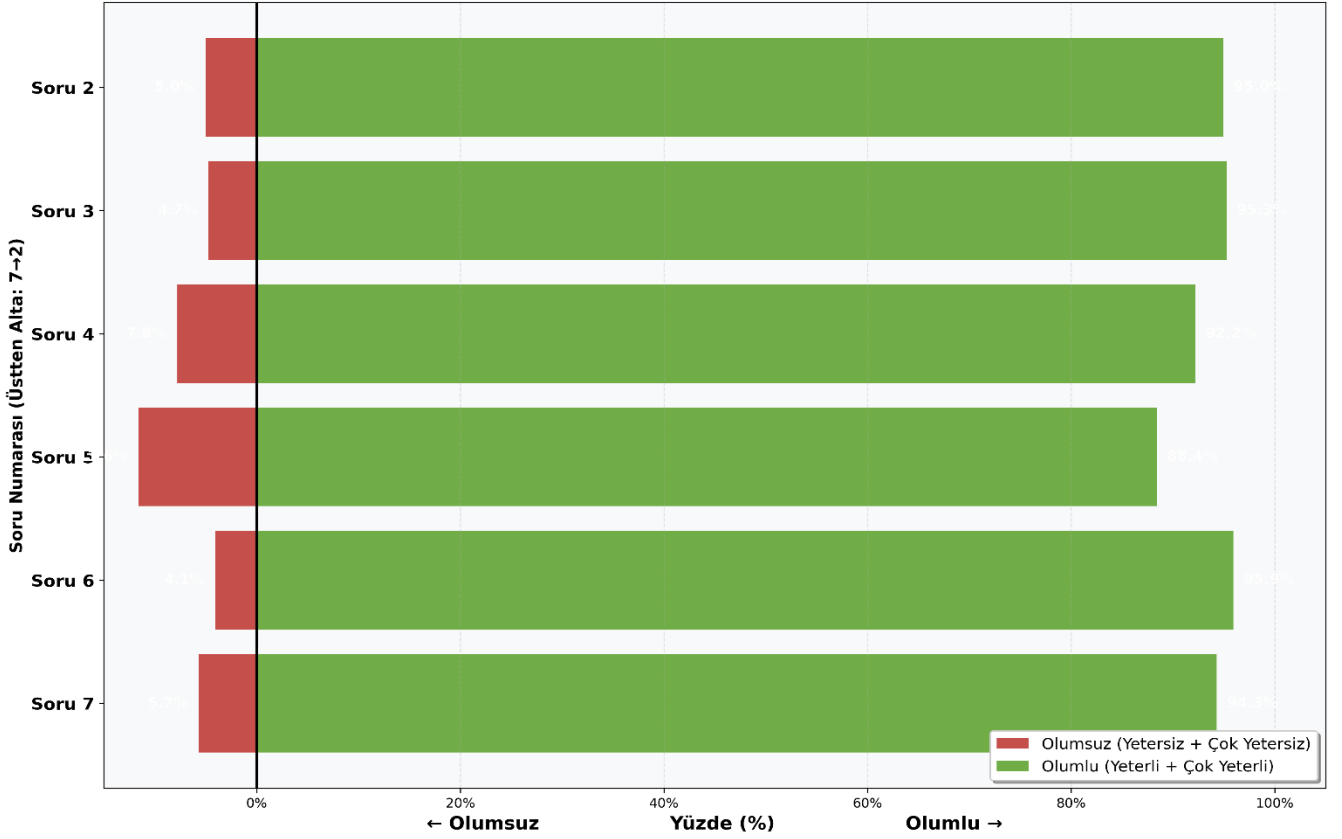
Şekil 3. Anket sorularının değerlendirme dağılımları

**Soru 2-7 Arası Gelişim Alanları
(En Yüksek Olumsuz Orandan En Düşüğe)**



Şekil 6. Sorulara göre olumsuz değerlendirme oranları

Soru 2-7 Arası Olumlu vs Olumsuz Değerlendirme Karşılaştırması
Yeşil: Olumlu Değerlendirmeler | Kırmızı: Olumsuz Değerlendirmeler



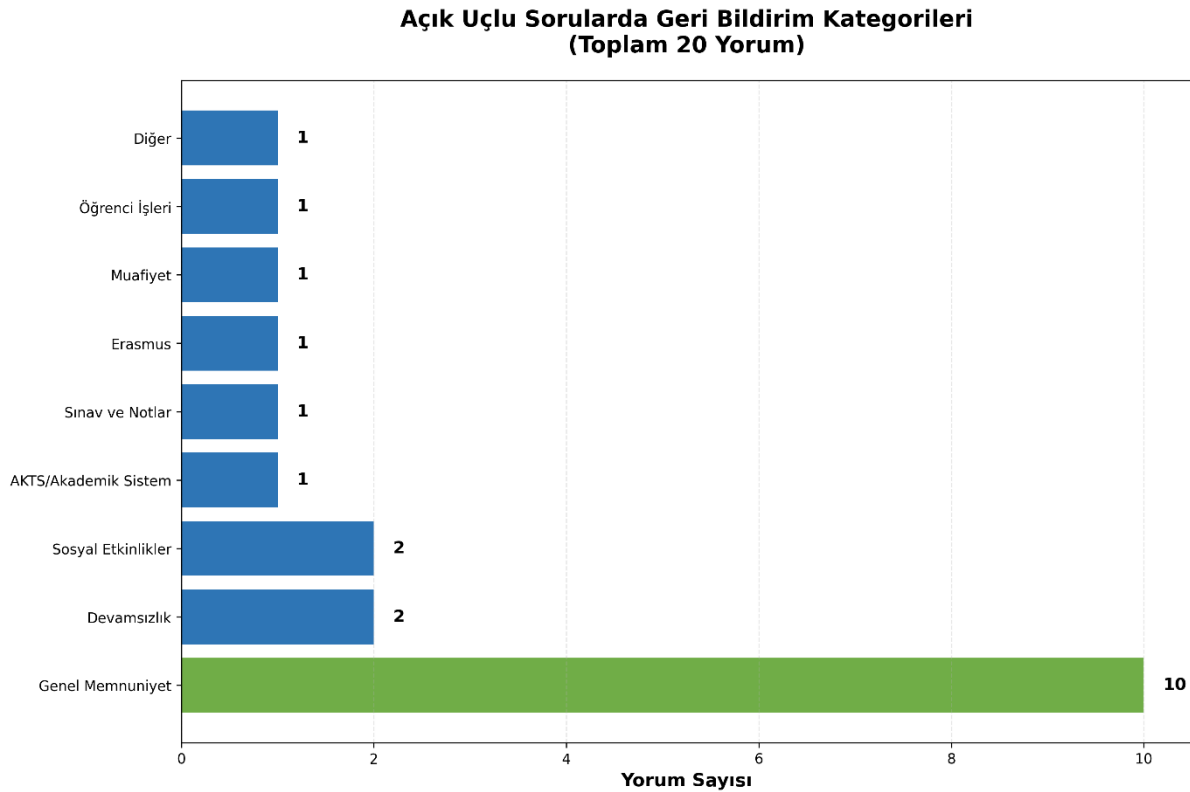
Şekil 7. Sorulara göre olumlu-olumsuz değerlendirme oranları

4.1.3. Katılımcı geri bildirimleri ve öneriler

Ankette yer alan açık uçlu soru ile katılımcılardan oryantasyon programına ilişkin ek bilgilendirme talepleri ve önerileri sorulmuştur. Bu soruya toplam 20 öğrenci yazılı geri bildirimde bulunmuştur. Katılımcılardan alınan yanıtlar doğrultusunda farklı kategoriler oluşturulmuştur. Yapılan içerik analizi sonucunda, katılımcı geri bildirimlerinin 9 farklı kategori altında toplandığı görülmüştür. Bu kategoriler ve ilgili frekanslar Tablo 3'te ve Şekil 7'de sunulmuştur.

Tablo 3. Katılımcı geri bildirimlerinin kategorizasyonu

Kategori	f	%
Genel Memnuniyet ("Yok", "Her şey yeterli" vb.)	10	50.0
Devamsızlık konusunda bilgilendirme talebi	2	10.0
Sosyal etkinlikler ve kaynaşma aktiviteleri talebi	2	10.0
Diğer talepler (AKTS, Sınav, Erasmus, Muafiyet, İletişim vb.)	6	30.0
Toplam	20	100.0



Şekil 7. Açık uçlu sorularda geri bildirim kategorileri

Katılımcıların yanıtları incelendiğinde, geri bildirimde bulunan katılımcıların %50'si genel memnuniyet ifade eden yorumlarda bulunmuştur. Geri kalan katılımcılar ise çeşitli konularda ek bilgilendirme ve iyileştirme önerilerinde bulunmuştur. En fazla talep edilen konular şu şekilde sıralanabilir:

- Devamsızlık Kuralları: Devamsızlık politikaları ve sonuçları hakkında daha net bilgilendirme yapılması talep edilmiştir.
- Sosyal Etkinlikler: Öğrencilerin birbirlerini tanımaları için daha fazla kaynaşma etkinliği düzenlenmesi önerilmiştir.
- AKTS Sistemi: AKTS kredileri hakkında daha detaylı açıklama yapılması gerektiği belirtilmiştir.
- İletişim Kanalları: Öğrenci İşleri ve idari birimlerin iletişim kanallarının iyileştirilmesi önerilmiştir.

4.2. Sonuç ve Öneriler

Toros Üniversitesi İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi 2025-2026 eğitim-öğretim yılı Oryantasyon Eğitimi Programı, 320 öğrencinin katılımıyla başarıyla gerçekleştirilmiştir. Program sonunda uygulanan değerlendirme anketinden elde edilen bulgular, oryantasyon programının genel olarak oldukça başarılı olduğunu ve öğrenciler tarafından yüksek düzeyde faydalı bulunduğunu ortaya koymaktadır. Katılımcıların %93,8'i programı faydalı olarak değerlendirmiş, program kapsamında ele alınan dokuz farklı konu başlığında ise ortalama %93,6 oranında olumlu geri bildirim elde edilmiştir.

Programın güçlü yönleri incelendiğinde, en yüksek memnuniyet oranının %97,2 ile programın amacının açık ve anlaşılır biçimde aktarılması başlığında olduğu görülmektedir. Bunu %95,9 memnuniyet oranı ile bölüm tanıtımı izlemektedir. Bununla birlikte, değerlendirme sonuçları programın geliştirilmesine açık bazı alanları da ortaya koymuştur. Özellikle sosyal faaliyetler başlığı, %88,4 ile diğer alanlara kıyasla daha düşük bir memnuniyet oranına sahiptir. Bu durum, öğrencilerin sosyal etkileşim ve kaynaşma fırsatlarına yönelik beklentilerinin daha yüksek olduğunu göstermektedir. Ayrıca, AKTS uygulamaları, devamsızlık koşulları ve muafiyet süreçlerine ilişkin bilgilendirmelerin daha ayrıntılı ve sistematik biçimde sunulması gerektiği belirlenmiştir. İdari birimlerle iletişim kanallarının güçlendirilmesi de geliştirilmeye açık alanlar arasında yer almaktadır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda, gelecek dönemlerde oryantasyon programının daha da etkili hâle getirilebilmesi amacıyla çeşitli öneriler geliştirilmiştir. Bu kapsamda, öğrenciler arası etkileşimi artıracak sosyal kaynaşma etkinliklerinin programa dâhil edilmesi, AKTS ve devamsızlık gibi akademik süreçlere yönelik özel bilgilendirme oturumlarının düzenlenmesi,

kulüp tanıtımlarının daha etkileşimli biçimde gerçekleştirilmesi ve dijital oryantasyon materyallerinin hazırlanması önerilmektedir. Ayrıca, üst sınıf öğrencilerinin rehberlik rolü üstleneceği mentörlük sistemlerinin uygulanması, yeni başlayan öğrencilerin üniversite yaşamına uyum sürecini destekleyici bir unsur olarak değerlendirilmektedir.